



# LOYOLA COLLEGE (AUTONOMOUS), CHENNAI – 600 034

U.G DEGREE EXAMINATION – LANGUAGE

FOURTH SEMESTER – APRIL 2024

UFR 4101 – FRENCH FOR BEGINNERS - IV

Date: 05-04-2024

Dept. No.

Max. : 100 Marks

Time: 09:00 AM - 12:00 NOON

## PARTIE A - K1 (CO1)

**Répondez à toutes les questions. (10 x 1 = 10)**

**1. Complétez.**

- a) Madagascar est une \_\_\_\_\_ qui se trouve en Afrique.
- b) Kasbah est une \_\_\_\_\_.
- c) Canada est un \_\_\_\_\_ francophone.
- d) \_\_\_\_\_ est la ville rose de France.
- e) Bogota est en \_\_\_\_\_.

**2. Chassez l'intrus.**

- a) irai – viendrai – ferai – finirai
- b) il parle – il faut – il aime – il demande
- c) chaud – chaleur – canicule – froid
- d) fraise – orange – choux – pomme
- e) Burkina Faso – Sénégal – Maroc – Japon

## PARTIE A - K2 (CO1)

**Répondez à toutes les questions. (10 x 1 = 10)**

**3. Dites Vrai ou Faux.**

- a) Les Malgaches sont les habitants de Madagascar.
- b) On parle seulement français au Burkina Faso.
- c) Nice est en Italie.
- d) Dakar est la capitale du Maroc.
- e) On va à la pharmacie pour acheter des pains.

**4. Trouvez les erreurs.**

- a) J'ai vu une film intéressant hier soir.
- b) "Hier, nous allons au parc pour un pique-nique."
- c) Elles a mangé des pommes pour le déjeuner.
- d) Il a pas fini ses devoirs
- e) Tu allons à la plage demain

## PARTIE B - K3 (CO2)

**Répondez à DEUX des questions suivantes. (2 x 10 = 20)**

**5. [A] Transformez les phrases avec « Il faut ».**

1. Tu dois étudier pour réussir tes examens.
2. Nous devons nettoyer la maison avant l'arrivée des invités.
3. Elle doit prendre son médicament trois fois par jour.
4. Vous devez acheter des légumes pour faire une soupe.
5. Ils doivent terminer leur projet avant la fin de la semaine.

**[B] Complétez les phrases avec l'impératif des verbes entre parenthèses.**

1. \_\_\_\_\_ (Arrêter) de fumer dès maintenant.
2. \_\_\_\_\_ (Parler) fort
3. \_\_\_\_\_ (Prendre) un parapluie s'il pleut.
4. \_\_\_\_\_ (Dire) la vérité même si c'est difficile.
5. \_\_\_\_\_ (Aider) ton frère à faire ses devoirs.

**6. [A] Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé.**

- Hier, elle \_\_\_\_\_ (aller) au cinéma avec ses amis.
- Nous \_\_\_\_\_ (acheter) des cadeaux pour l'anniversaire de maman.
- Hier soir, ils \_\_\_\_\_ (regarder) un match de football à la télévision.
- Il \_\_\_\_\_ (faire) ses devoirs après le dîner.
- Vous \_\_\_\_\_ (rencontrer) votre professeur de français ce matin

**[B] Remplacez les noms avec le pronom "y".**

- Nous sommes allés dans ce gymnase.
- J'ai fait des exercices de musculation dans cette salle.
- Ils sont allés au cours quelques jours après.
- Ils vont aller au restaurant.
- Vous venez d'aller à la bibliothèque.

**7. [A] Complétez les phrases au temps convenable avec les verbes *ouvrir, dormir, choisir, offrir, découvrir*.**

- Hier soir, nous avons \_\_\_\_\_ dans un hôtel près de la plage.
- Pour son anniversaire, elle a \_\_\_\_\_ un nouveau vélo.
- Pendant les vacances, nous avons \_\_\_\_\_ de nombreux endroits magnifiques.
- Il a eu du mal à \_\_\_\_\_ la porte avec la clé rouillée.
- Pour Noël, ils nous ont \_\_\_\_\_ des cadeaux très spéciaux.

**[B] Lisez ces définitions. Proposez l'adjectif correct : *être curieux, être surpris, avoir peur, être heureux, être intéressé***

- « Incroyable ! Tu as fait le tour du monde ? » Je/J'...
- « Super ! Nous avons réservé des billets d'avion pour la Chine ! » Je/J'...
- « Pour mon prochain voyage, je veux tout connaître du pays visité. » Je/J'...
- « Dans la jungle, les animaux peuvent être dangereux. » Je/J'.
- « Je pose toujours beaucoup de questions personnelles aux habitants. » Je/J'...

**8. [A] Lisez le dialogue. Remettez-le dans l'ordre logique.**

- Oui, s'il vous plaît, mettez-en un kilo et je vais prendre cinq cents grammes de fraises.
- Je voudrais un peu de haricots verts, s'il vous plaît.
- Ah oui ! Rajoutez un kilo de cerises et ce sera tout !
- Bonjour madame, vous désirez ?
- Parfait ! Il vous faut des pommes de terre aussi ?
- D'accord, vous voulez autre chose ?
- Oui, bien sûr. Combien vous en voulez ?
- Avec plaisir madame, cela fera 17 euros 85.
- Bonjour monsieur !
- Cinq cents grammes, je prépare un gigot d'agneau avec des pommes de terre pour accompagner les haricots.

**[B] Complétez l'extrait de ce carnet de voyage avec *regarder, toucher, sentir, voir, écouter, entendre, goûter, allumer***

\_\_\_\_\_ la télévision \_\_\_\_\_ les informations sur BBC News \_\_\_\_\_ l'odeur du café  
 chaud \_\_\_\_\_ un bagel \_\_\_\_\_ le bruit des voitures \_\_\_\_\_ les taxis jaunes \_\_\_\_\_  
 Franck Sinatra chanter \_\_\_\_\_ "New York New York" \_\_\_\_\_ la neige toute fraîche et  
 le froid.

**PARTIE C – K4 (CO3)**

**Répondez à DEUX des questions suivantes.**

**(2 x 10 = 20)**

**9. Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple.**

- Demain, nous \_\_\_\_\_ (aller) au cinéma.
- Le mois prochain, tu \_\_\_\_\_ (voyager) en Europe.
- Ils \_\_\_\_\_ (acheter) une nouvelle voiture l'année prochaine
- La semaine prochaine, elle \_\_\_\_\_ (commencer) un nouveau travail.
- Dans deux jours, vous \_\_\_\_\_ (recevoir) une invitation à la fête.
- L'année prochaine, je \_\_\_\_\_ (apprendre) à jouer du piano.
- Demain, il \_\_\_\_\_ (faire) beau et ensoleillé.
- Dans cinq ans, nous \_\_\_\_\_ (habiter) dans une grande maison.
- Dans dix ans, elles \_\_\_\_\_ (finir) leurs études et trouver un emploi.
- Le week-end prochain, nous \_\_\_\_\_ (organiser) une fête pour son anniversaire.

**10. Mettez les adjectifs qualificatifs avant ou après le nom.**

- C'est une maison (vaste).
- Elle a acheté une robe (élégante) pour la soirée.

	<p>3. J'ai vu un film (captivant) hier soir.      4. Nous avons mangé un gâteau (délicieux) à la fête.      5. Ils ont adopté un chien (adorable) dans un refuge.      6. C'est une maison (petite).      7. Elle a trouvé une voiture (rouge) à vendre      8. J'ai lu un livre (intéressant) ce matin.      9. Ils ont préparé un repas (délicieux) pour leurs invités.      10. Nous avons rencontré un chien (gentil) dans le parc.</p>
11.	<p><b>Complétez avec les articles indéfinis [un, une, des] ou les articles partitifs [du, de la, de l', des, de].</b></p> <p>1. Elle a acheté _____ robe pour la fête.      2. Nous avons mangé _____ gâteau à l'anniversaire.      3. Il a bu _____ verre de jus d'orange.      4. Elles ont pris _____ tranche de pain avec du beurre.      5. J'ai vu _____ oiseau dans le jardin.      6. Nous avons besoin _____ conseils pour notre voyage.      7. Ils ont mangé _____ morceaux de chocolat.      8. Tu veux _____ tasse de café ?      9. Elle a lu _____ pages du livre hier soir.      10. Nous avons visité _____ musée pendant nos vacances.</p>
12.	<p><b>Remplacez les noms par le pronom « en ».</b>  <i>Exemple : Il a vendu une maison. → Il <u>en</u> a vendu une.</i></p> <p>1. J'ai acheté <u>une bouteille d'eau</u> à la supérette.      2. Nous avons mangé <u>des pâtes</u> à la sauce tomate pour le dîner.      3. Elle a pris <u>une pomme</u> dans le panier de fruits.      4. Ils ont vu <u>des oiseaux</u> dans le jardin.      5. Tu as lu <u>un article intéressant</u> dans le journal ce matin.      6. Nous avons utilisé <u>des crayons de couleur</u> pour dessiner.      7. Vous avez réservé <u>une table</u> au restaurant pour ce soir.      8. Il a pris <u>des vacances</u> à la montagne l'hiver dernier.      9. Elles ont apporté <u>des fleurs</u> pour décorer la maison.      10. Nous avons écouté <u>des chansons françaises</u> pendant le trajet en voiture.</p>
	<b>PARTIE D – K5 (CO4)</b>
	<p><b>Répondez à UNE des questions suivantes.</b> <span style="float: right;"><b>(1 x 20 = 20)</b></span></p>
13.	<p><b>Lisez le texte et répondez aux questions.</b></p> <p>Demain, Paul et Marie iront à la plage. Ils sont très curieux ! Paul se réveillera tôt le matin. Il mangera son petit-déjeuner rapidement car il ne veut pas être en retard. Marie le rejoindra à l'arrêt de bus à 9 heures. Ils prendront le bus pour se rendre à la plage.</p> <p>Quand ils arriveront, ils verront beaucoup de gens. Paul voudra se baigner tandis que Marie préférera bronzer sur sa serviette. Après s'être baigné, Paul jouera au beach-volley avec des amis rencontrés sur la plage. Marie prendra des photos du paysage avec son téléphone portable.</p> <p>Dans l'après-midi, ils assisteront à un spectacle de danse sur la plage. Paul prendra de nombreuses photos, et Marie achètera un souvenir. Ils s'amuseront beaucoup !</p> <p>À la fin de la journée, ils prendront le bus pour rentrer chez eux. Paul racontera à sa mère tout sur la plage, et Marie montrera à son père le souvenir qu'elle a acheté. Ils seront tous les deux très heureux.</p> <p>Le lendemain, ils parleront de leur journée à la plage à l'école. Ils auront de bons souvenirs de leur aventure.</p> <p><b>Questions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Qui se réveillera tôt le matin pour aller à la plage ?</li> <li>Que fera Paul une fois arrivé à la plage ?</li> <li>Que fera Marie pendant que Paul joue au beach-volley ?</li> <li>Que feront-ils en fin de journée ?</li> <li>Que se passera-t-il le lendemain à l'école ?</li> </ol> <p><b>Vrai ou Faux :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Paul se réveillera tard le matin pour aller à la plage.</li> <li>Marie préférera se baigner plutôt que de bronzer sur la serviette.</li> <li>Paul prendra des photos du paysage avec un appareil photo.</li> </ol>

9. Ils rentreront chez eux en voiture à la fin de la journée.  
 10. Le lendemain, ils parleront de leur journée à la montagne à l'école/

**Trouvez les contraires des mots dans le texte :**

11. Lentement ≠
12. Tard ≠
13. Début ≠
14. Triste ≠
15. Mauvais ≠

**14. Lisez le texte et répondez aux questions.**

***Une expérience de voyage en immersion***

Cet été, Élise a décidé de vivre une expérience de voyage en immersion totale dans un pays francophone. Elle a choisi le Canada comme destination. Pendant un mois, elle a séjourné chez une famille d'accueil à Montréal. Dès son arrivée, elle a été chaleureusement accueillie par sa famille d'accueil qui l'a aidée à s'installer et à s'adapter à son nouvel environnement. Élise a également suivi des cours de français intensifs dans une école de langue. Elle a beaucoup appris grâce à l'immersion linguistique et culturelle. En dehors des cours, Élise a exploré la ville, goûté à la cuisine locale et participé à des activités culturelles. Cette expérience de voyage en immersion lui a permis de progresser en français tout en découvrant une nouvelle culture.

**Questions :**

1. Où Élise a-t-elle décidé de vivre une expérience de voyage en immersion ?
2. Pendant combien de temps a-t-elle séjourné chez sa famille d'accueil ?
3. Qu'a-t-elle fait dès son arrivée à Montréal ?
4. En dehors des cours, qu'est-ce qu'Élise a fait pendant son séjour ?
5. Que lui a permis cette expérience de voyage en immersion ?

**Vrai ou Faux :**

6. Élise a choisi la France comme destination pour son voyage en immersion.
7. Sa famille d'accueil ne l'a pas bien accueillie à son arrivée.
8. Elle n'a pas participé à des activités culturelles pendant son séjour.
9. Élise a progressé en français grâce à l'immersion linguistique.
10. Elle n'a pas aimé découvrir la cuisine locale.

**Trouvez les contraires des mots dans le texte :**

11. Mourir ≠
12. Froidement ≠
13. Vieux ≠
14. International ≠
15. Rejeter ≠

**PARTIE E – K6 (CO5)**

**Répondez à UNE des questions suivantes.**

**(1 x 20 = 20)**

- |     |                                     |
|-----|-------------------------------------|
| 15. | Décrivez votre ville préférée.      |
| 16. | Écrivez une recette de votre choix. |

\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$